



# 末広

## 【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子  
〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ子  
《令和6年度の重点》  
認め合い 学び合い きたえ合う 末広の子  
～わたしっていいな！きみってすごい！～

令和7年2月10日発行 第12号 千歳市立末広小学校 TEL:23-4127 FAX:23-4128

## 令和6年度 学校評価アンケートに関わって

今年度の学校の取組についての、保護者アンケート結果や職員による自己評価について、保護者・地域の皆様にご報告致します。

### 1. 学校自己評価

【今年度の重点】：認め合い 学び合い きたえ合う 末広の子

～わたしっていいな！きみってすごい！～

【学校評価の方法】8月；中間評価→12月；保護者アンケート・職員年度末評価

### 【学校評価と改善方策】

分野	項目	改善方策	評価			
			A	B	C	D
へ向けて 「子どもの未来保障」	1 対話を取り入れた授業、及びICT機器を有効活用した授業	・各学年で身に付けてほしい活用スキルについて、6年間の系統表を作成し、子どもたち一人一人に確実にスキルを身に付けさせていく。系統表作成に関しては先生方の意見を聞きながらICT活用プロジェクトチームでの話し合いを進めていく。 ・これからも効果的な対話、効果的な対話の時間のICT活用に向けた研修を深めていくことで、先生同士が互いに高め合っていけるようにしていく。	50%	47%	3%	0%
	2 研修活動	・「学力向上プラン」と校内研究とがより繋がりがあって授業改革を推進していけるようにしていく。また、1人1人の子どもに対する具体的な対応に関しても考えていく。	44%	56%	0%	0%
	3 教育課程	・各種学力検査などの結果を分析し、苦手な傾向を捉え朝学習やデジタルドリルなどを活用して計画的に学力向上を図っていく。	76%	24%	0%	0%
の向上 確かな学力	4 学習指導	・次年度以降から学習用タブレットの毎日持ち帰りを進めていくために、先生方の意見を聞きながら、ICT活用プロジェクトチームでの話し合いを進めていく。	44%	53%	0%	0%
	5 総合的な学習の時間	・今年度も、科学技術大学の協力を頂き5・6年生を対象にプログラミング教育に取り組んだ。地域人材の協力を得ながら、さらに体験的な学習の充実を図る。	80%	20%	0%	0%
豊かな心の育成	6 道徳指導	・挨拶がよくなってきた。職員も子どもたちも継続して意識して取り組んでいく。 ・校内だけでなく、登下校時の見守り隊の方や地域の方に対しても気持ちの良い挨拶ができるよう声掛けを続けていく。	56%	44%	0%	0%
	7 特別活動	・内容の精選重点化を図った学校行事の計画、実施ができた。また、生活の向上を目指した自主的、協力的態度を育む委員会活動を行うことができた。今後も、従来の形式に捕われず今できる形を工夫し取り組んでいく。	24%	76%	0%	0%
	8 生徒指導	・学校として統一するべきルール（「末広っ子の一日」「末広7つの学習ルール」「末広ノートの書き方7つのルール」）が、教職員の中で共通理解され指導することが大切であると再確認。今後も、【児童にきまりについて考えさせること】【きまりを意識させること】【いじめは絶対許されないもの】という意識づくりを進めていく。また、家庭とも連携していく。	47%	48%	5%	0%
	9 キャリア教育	ハイパーQUテスト等を活用し、児童の現状把握と指導に生かしていく。キャリアパスポートの活用も進めながら自己有用感を育てていく。	52%	48%	0%	0%
体の育 たくましい	10 健康 安全教育	・食に興味関心をもってもらえるよう、引き続き各クラスを回って、食について発信していく。 ・「早寝・早起き・朝ごはん」など望ましい生活習慣について、おたよりに載せる、懇談時に話題にする等保護者へ働きかけていく。	51%	45%	4%	0%
援特 教育支	11 特別 支援教育	・教育相談、支援員活用は積極的に活用が進み、個に応じた配慮を要する児童への対応を進めることができた。また、保護者の要望に合わせたスクールカウンセラーとの相談時間の調整を行うことができた。今後も、さらに関係機関との連携や保護者との共通理解等、計画的に進めていく。	56%	43%	1%	0%
教さ 育とる	12 ふるさと 教育	・アイヌ文化学習が特色ある取組として外部人材と職員が協力し、計画的に進めることができた。今後も継続・充実していけるよう、引継ぎ体制の整備を進めていく。	60%	40%	0%	0%

## 2. 保護者アンケート結果（回答数：51.2%192/375）

	質問事項	A	B	C	D
1	学校は、学校の方針や子どもたちの活動の様子などをくわしく伝えている。 （各種お便り、学校説明会、懇談会、ホームページなど）	58.9	36.5	3.1	0
2	学校は、子どもたちに基礎的・基本的学力が身につくよう、授業などで様々な工夫に努めている。 （教育機器活用、少人数指導、宿題や家庭学習など）	43.8	45.3	7.8	0.5
3	学校は、千歳市の特色や人材を活かした教育活動に努めるとともに、地域の方とのふれあいを大切にしている。 （学校運営協議会制度、アイヌ文化学習やその他の体験学習、見守り隊などとの連携）	68.2	27.6	2.6	0
4	学校は、子どもたちのすこやかな体の育成に努めている。（定期的な健康診断、フッ化物洗口、体育学習の工夫、いきいきタイムウィークなど）	55.7	41.1	1.0	0.5
5	学校は、子どもたちが良い挨拶や正しい言葉づかいができるよう取り組んでいる。	34.9	49.0	9.4	2.1
6	学校は、命を大切にする気持ちの育成など、子どもたちの豊かな心の育成に努めている。	35.4	51.0	5.7	7.8
7	学校は、火災や地震、不審者、感染症予防など、児童の安全確保と感染症予防及び状況に応じた迅速な対策に努めている。（各種避難訓練・交通安全指導など）	56.3	37.5	4.2	0.5
8	学校は、子どもたちの学習環境を整備している。（清掃美化、掲示の充実、整理整頓など）	47.9	45.8	4.2	0.5
9	学校は、子どもや保護者の悩みや相談などに丁寧に対応し、保護者が協力・支援できるよう努めている。（担任や学校の相談対応、PTA 活動への協力など）	42.2	44.8	8.3	1.6
10	学年だよりや学校だよりなど、学校からのお便りによく目を通すようにしている。	63.5	33.9	2.6	0
11	お子さんに望ましい生活習慣や安全への意識が身につくよう、家庭でも取り組んでいる。 （早寝早起き朝ご飯、挨拶、交通安全、外遊びでの事故防止など）	45.3	50.0	4.7	0
12	学校では、毎日宿題や家庭学習に取り組むよう指導していますが、ご家庭でお子様の家での学習に声かけ・見届け・励ましなどを行っている。	41.7	50.0	7.8	0.5
13	授業参観やPTAの各種活動へできるだけ参加したり、PTA 委員などを引き受けたりしている。	32.8	54.2	11.5	1.6

## 3. 保護者アンケートの記述欄ご意見から

★たくさんのご意見を頂きました。頂戴したご意見は次年度の教育活動に生かしてまいります。

### 【学校生活全般（授業・日常生活・生活指導など）】

- ・先生方での教育指導の方針を統一して頂きたいです。担任の先生が変わる度に、宿題の方法（プリントの日と自己学習の日）が違う・暑さ対策の考え方が違うなど、毎年混乱します。
- ・アイヌ文化や歴史を学習することも大切だと思いますが、温度差を感じます。外国語やプログラミング教育にその時間を充てた方が、末広小に通う子供達にとって、強みや自信に繋がっていくのではないかと思います。
- ・アイヌ文化も冬遊びやかんじきの使い方を充てるなどどうでしょうか？
- ・PCを使用した学習がもっと増えるとありがたいです。
- ・少人数のクラスの参加はどのように決めているのでしょうか。本人の希望のみではなくて、先生が必要だと思う生徒は参加を促して欲しい。
- ・スケート靴を毎年探すのに苦労している。温暖化でリンクができにくかったりスケートができなかったり、あまり回数が出来てないような気がする。授業のためにスケート靴を用意することが不満です。スケート靴は学校でレンタルできるようにしてほしい
- ・子供達の言葉遣いが気になります。
- ・参観日の授業をもう少し子供が手をあげ発言する場やクラスで話し合う場を増やして欲しい。
- ・授業中の私語で学習に集中できないという話を聞いています。次の学年や中学校へ向けて引き続き授業に集中出来る環境作りおねがいしたいです。
- ・授業内容が理解できていないことを、家庭学習をしないことに理由を求めるのではなく、授業中に理解させられていないことを考えてほしいです。先生方の言動は、子どもに大きな影響を与えています。子どもの見本になるような言動をおねがいしたいです。
- ・欠席の連絡手段を電話のみではなく、ウェブなどからも出来るようにして頂きたいです。
- ・挨拶運動など委員会の子供たちが朝からしっかりと皆に挨拶をしていて、良い取り組みだと思います。もう少し挨拶が出きる子が増えてくれるといいと思います。

同様意見：4件

- ・忙しい中でも子どもたちの声に耳を傾け、よりよい学校生活を過ごせるように、配慮してくださったり、子どもたちと共に意欲を高めようと声掛けや励ましをしてくださったり感謝しかありません。私も家庭での子どもとの時間を振り返り、大切にしていきたいと思います。
- ・いつもありがとうございます。これからも、ご指導よろしく願いいたします。
- ・いつも子供たちのことを考えてくださり、感謝しております。先生方のお陰で息子も楽しく学校に通えていると思います。今年度は熱中症対策を強化してくださり、親としても安心いたしました。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・子供達は楽しく学校に通わせてもらってます。それぞれ先生達のことも良く思っており授業が楽しいと言ってます。いつもありがとうございます！引き続きよろしくお願い致します。

○児童への学習指導、生活指導は統一を図っていきます。気持ちの良い挨拶ができるよう学校でも引き続き指導してまいります。確かな学力を身に付けるために、学校での授業と家庭での学習が大切であると考えます。学級や学年で取組方に違いが表れないよう再確認いたします。

○外国語については、専科担当教諭及びALT（外国語指導助手）による授業を行っています。プログラミングについては、担任及び外部講師（千歳科学技術大学）を招いた授業を行っています。アイヌ文化学習との学習時間に違いがありますが、子どもたちが未来へつなげる力を持てるよう授業を行っています。アイヌ学習の冬の生活については、参考にさせていただきます。

○全職員でICTの有効的な活用に繋がる取組を行っています。授業参観の際に、子どもたちがICT機器を使った授業を見ていただきますようお願いいたします。

○少人数のクラス分けは、担任が決めています。少ない人数で授業を行うことで、個別対応の時間を増やし基礎基本の定着を行っています。

○スケート授業については天候に左右されますが、年間10時間（2時間5回）の授業を予定しています。スケート靴の貸出については、昨年度末からPTAでスケート靴を集め、それらを貸し出す計画を立てていますが、残念なことにほとんど集まっていません。今年度末にスケート靴の寄贈をお願いします。

○授業中の児童の言動に対しては、その都度注意または空き時間に個別に話をしています。授業と関係の無い話をするを良しとせず、教員の授業力向上を図り落ち着いた学習環境を整えます。

○ICTの有効的な活用を行いながら、自分の考えを表出する「対話」を取り入れた授業を行っています。こちらについても授業参観の折に、子どもたちの姿を観ていただきますようお願いいたします。

○授業中の児童の言動に対しては、その都度注意又は空き時間に個別に話をしています。授業と関係の無い話をするを良しとせず、教員の授業力向上を図り落ち着いた学習環境を整えます。

○欠席の連絡方法については、電話連絡以外の方法を校内で検討しています。新しい欠席連絡手段ができましたら改めて保護者の皆様にお知らせいたします。

○気持ちの良い挨拶ができるよう学校でも引き続き指導してまいります。ご家庭でもおほめの声かけをお願いします。

## 【宿題・家庭学習・放課後】

- ・現在、週に2回宿題プリントが出ていますが、もっと日数を増やしてもいいと思います。授業中に新しく習う漢字はドリルだけのようで、進み具合もバラバラで、全体的に漢字の出来が悪いように感じます。漢字ドリルを宿題にしたり、頻繁にミニテストを実施したりしたほうがいいと思います。
- ・宿題、特にタブレット学習については、かなり多いなと思っています。一緒に見てやりますが、かなり時間を要します。必修ではなく、復習したい人はプリントやるという形でプリントを出して欲しいと思っています。日々先生方には沢山お世話になっていて感謝しかありません。今後ともよろしくお願い致します。
- ・宿題の裏に答えが載っていますが、子供が答えを丸写しする時があります。別紙にして頂くか、アプリで答えだけを配信するなど対応頂きたいです。
- ・九九や宿題等、親が関わらないといけなくて大変だと感じています。
- ・宿題や家庭学習についても、もう少し取り組みについて関わってもらいたい。
- ・家庭学習表彰は、頑張った子が全員認められる方法はないでしょうか。
- ・毎週金曜日に宿題のタブレットを持ち帰りますが、その内容で授業の進んでいるクラスに合わせて宿題が出題されているかと思います。まだ学習していなかった場合、その宿題をするのにまず教えるところから始めないといけません。せめて授業で学習した内容の宿題を出題して頂けますと助かります。
- ・家庭学習提出していなければ声がけして欲しいです。
- ・宿題と家庭学習の量が前の学年までとは変わりました。毎日宿題が出され、家庭での学習習慣を作ろうとする環境づくりを今後も続けて行くことを希望します。



○宿題・家庭学習の分量やバランスについては、学年の実態に応じ、学年担任で相談しながらお配りしています。どの子にも『これだけは！』という内容に絞って宿題としていところ。お子さんによって【分量が足りなかったり・適量だったり・負担だったり】ということもあるようです。そのため、分量が足りないという場合は、家庭学習に取り組んでいただければと思います。内容面などご不明の点は、担任に遠慮なくご相談ください。また、毎週末、タブレット持ち帰りをしています。デジタルドリルの活用などによる補充学習にも取り組むことができます。来年度もタブレットの持ち帰りをを行います。宿題の解答については、別紙印刷するなどの方法を考えていきます。ご家庭でもまずは解答をすぐ見ずに自分の力で解くようお声をいただきますようお願いいたします。また、毎週末、タブレット持ち帰りをしています。デジタルドリルの活用などによる補充学習にも取り組むことができます。

○確かな学力を身に付けるために、【学校での授業】と【家庭での学習】が大切であると考えます。学級や学年で取組方に違いがないよう再確認いたします。

○家庭学習表彰は、今後も行います。表彰された子だけが頑張ったとは考えておりません。個々の家庭学習の取り組みについては、教室で担任から頑張りを認めるよう取り組んでいますので、ご理解ください。

※タブレットは、学習用に市から借りているものです。千歳市のルールでは、『学習に関係ない目的では使わない』となっています。子どもたちがご家庭で、目的外のタブレットの使い方をしているときには、保護者様から子どもたちへの注意喚起の声かけをしていただきますようお願いいたします。

## 【学校行事・安全対策・衛生面】

- ・なかなか担任の先生とお話する機会がないので、個人懇談が2回になって良かったです。ただ1回目の懇談時期が新年度始まってすぐなので、もう少し後だと担任の先生も子どもたちのことを把握しやすいのではないかと思います。運動会も控えているので、これ以上後だと日程が厳しいですか。
- ・荒天時の登下校について、集団下校などの対応をしていただきたいです。
- ・夏休みと冬休み明けの荷物で、学習道具の重さに加えて自由研究や借りた本など、両手がふさがる状況で登校しています。暑さや足元が悪い雪道などもあり、2日に荷物を分けて登校してもらう方法は難しいのでしょうか。
- ・いつも子供達のために尽くしていただきありがとうございます。今年の運動会で新しい観覧の仕方で行われましたが、従来の観覧の仕方の方が良かったです。子供を見に出ている保護者たちが壁になりおじいちゃんおばあちゃん達が前に出れず見づらそうにしている様子も見られました。また、他の学年の競技をみるのもとても楽しみでしたが、全く何をやってるのか分からず残念でした。祖父母も人の壁があるのがとてもストレス。今まで通りの観覧の仕方がいいなと言っていました。
- ・徒競走の時は、コースに沿って保護者観覧場所があったので、スタート位置の方で立っている方が身を乗り出してしまうため、コースの真ん中～ゴール付近からは子供がいつスタートするのか見えません。席取りはなしでも良いですが、保護者は例年通りその場で観覧するようにして欲しいと思います。ホリッパでは、踊らずに撮影する人も紛れていて、輪踊りどころではない混み具合でした。
- ・運動会のよさこいがなくなったのが残念でした。
- ・常日頃から生徒・保護者にとってより良くしていただけることに感謝しております。今年の運動会では新しい試みでした。職員の業務負担を軽減し新しい試みをどんどんチャレンジして欲しいです。その姿は子供のみならず保護者や他校の参考になり価値観をも変えてくれるはずです。

### 同様意見：2件

- ・職員の皆様・見守り隊の皆様いつも子供達を見守りありがとうございます。これからも末広小学校の活躍を心より応援しております。
- ・地域公開参観日は、中学校も同じ日が多いので1時間目から実施して欲しいと思います。
- ・修学旅行の動画は子供達の様子がよくわかり良かったです。
- ・学習発表会は保護者が入場できる時間を、事前にお知らせして欲しかったです。
- ・1、2年生の下校の様子がまだまだ危ない時があり(縁石歩いたり、ふざけて押し合って転んだり)たまに様子を見るのに見守っていただきたいです。
- ・帰校予定時間前に家に帰すのはちょっと困ります。去年はありませんでした。
- ・今年度お迎え行くことが多かったため、待っていると学校終わる時間に各クラスでばらつきがあるように思えます。(毎回ではないが)できれば低学年までは、なるべくあまり時間ずれないほうが良いのではないのでしょうか。同じクラスと一緒に帰宅する友達がいないと待ってくれる子はいいが、待てない子は1人で帰っているのもよくみかける。防犯上、なるべく同じ方向の子と一緒に帰宅するほうが望ましいと思います。また、各行事後の感想、反省点などのアンケートは、こちらのフォームになりますか？

- ・環境整備作業の係でトイレ清掃を何回か担当していますが、トイレが汚いので清掃を徹底してほしいです。年に1回でも業者に細部をお願いするのでもいいと思います。
- ・清掃の時間の後に授業があるので、帰りには教室が汚くなっているのが気になります。
- ・衛生面で気になることが多い。靴箱から悪臭がする、持ち帰り洗濯を推奨していないのでしょうか？
- ・学校の清掃が十分ではない。冬場は換気や加湿などを行って欲しいです。
- ・給食時にあれこれ言い訳して箸を使わず配られるスプーンフォークで済ませてくるので、箸を使うよう指導が欲しい。
- ・授業参観等に参加したいという気持ちはありますが、家庭の状況や仕事の時間等で参加出来ない事が多いのが残念です。子供達の様子を直接見られると嬉しいのですが、仕事をしながらでは全員の行事に参加することが現実的に難しいです。

○個人懇談の日程は、再考しました。4月最終週から個人懇談機関とします。年度末に出る年間行事予定でも確認をお願いします。

○荒天時は、下校時刻を揃えて一斉下校を行っています。集団下校の形は取っていませんが、先生たちの見回りを行っています。外に出ることが危険な状況（震災、暴風雪警報、近隣で事件が起こった等）の時は、保護者引き取り下校を行います。

○長期休み明けの荷物に関しては、荷物の量と時間割を鑑みて、2日に分けて持ってくるよう通信でお知らせいたします。

○運動会については、保護者の方のご意見も参考にしながら次年度へ向けての計画を立てます。

- ・よさこいですが、全学年午前開催のためプログラム数を検討した上で全学年の個人競技を残すこととなり、よさこいの実施をなくしました。ご理解いただきますようお願い申し上げます。
- ・観覧方法については、職員会議で検討し今年とは違う観覧方法でお知らせいたします。

○学校行事に関してのご意見は、保護者アンケートにご記入ください。

○下校時刻は、学年だよりで事前にお知らせしている下校時刻になるようきちんと揃えます。

○地域公開授業参観の時間につきましては、現時点では2・3校時の参観と考えています。

○学校行事の変更点については、内容を考え全校発信すべきものは、今後お伝えしていきます。

○トイレにつきましては、放課後に本校職員が清掃にあたっています。清掃を含め教育環境についてはPTAと相談しながら改善を図っていきます。臭いについては、トイレ清掃のみでは解決されませんので、2年以内に児童トイレの改修を行う予定であります。

○給食指導は、とても大切なものです。食事マナー（口に物が入っているときはしゃべらない、器を持つ、メニューにあった道具を使う、テレビを見ながら食べない等）を守るやバランスのとれた食事を行うなど、今後しっかりと指導していきます。各ご家庭でも学校と一緒に食育を考えた声かけをしていただければと思います。

## 【情報発信(各種通信・HP)】

- ・マチコミをもう少し活用して欲しい。下校時間が遅くなった時や、社会見学、宿泊学習、修学旅行などの校外学習の際もマチコミを活用して連絡が欲しい。
- ・マチコミメールを使って、今流行っている病気の情報を流して欲しいと思う。
- ・学級通信についてですが、定期的に発行されているクラス、あまり発行されないクラスと差があります。担任の先生も授業の準備やテストの丸つけ等々、日々お忙しいとは思いますが、子どもの様子や頑張り知ることができるお便りを1ヶ月に一度でも出してもらえればと思います。 同様意見：3件
- ・クラスだよりが毎回素晴らしいと思います。忙しい中作ってくださりいつも見るのを楽しみにしています。ありがとうございます。
- ・問題がおきたときに、親に対しては正直に事実を伝えてほしい。うやむやにすれば解決にはならないので、そこはハッキリと親に伝えなければ、子供にも対応ができなくなるし、子供の間や親の間でも解決にはつながらないと思うので。
- ・個人的に子供の何か気になる所や変化があれば電話でもいいので連絡が欲しい。
- ・我が子が友達関係で嫌な思いをした際、本当に手厚くお話を聞いていただきました。1人の子供の為にここまでしてくれるのか、と感謝で一杯です。先生方、本当にありがとうございました。
- ・昨年より、学校でのトラブルの対応が早いので、大きな問題にならず良いと思います。児童だけに指導・注意しても繰り返す起きる問題については、保護者に連絡するようにしてほしいと思います。
- ・勉強の遅れがあれば連絡が欲しい。
- ・学校のホームページの更新頻度が、前年度よりも増えたのでこれからも投稿してほしい。
- ・いつもありがとうございます。

○マチコミの運用に関しては、校内で検討を行います。全校発信すべきものは、今後お伝えしていきます。  
○お子さんの様子について保護者の皆様と共有できるよう、通信発行や連絡帳、電話連絡など行います。また、校外学習の時、帰校が遅くなるときはマチコミメールでお知らせをしている最中です。  
○学校ホームページを活用して子どもの活動の様子はこれからも伝えていきます。  
○今まで同様に、子どもたちが相談できる環境を整えます。（担任以外の教職員にも相談していいんだよと、ご家庭でもお伝えください）※お子様の学校生活でご相談がありましたら、本校相談員やスクールカウンセラーとの面談も可能です。

## 【その他】

- ・担任の先生のスマホいじりが気になります（子からの意見）
- ・うちの子は友達を作って馴染むまでに時間がかかるので毎年クラス変えがあるとなかなか馴染めなくて大変なので2年に一度に戻って欲しいです
- ・授業参観日に校舎横が駐車禁止にも関わらず、駐車する保護者がいました。
- ・職員の方々の働きすぎにならないよう、無理のない範囲でいろいろな事に取り組んでいただきたいです。
- ・特定の先生の子供への接し方を考えて欲しいです。子供が面白がっているように見えてもそうでないときもあるし、子供の表情でわかるときもあると思います。気付いてくださることを願います。
- ・生徒のことを「お前ら」と言う先生がいるようです。生徒のことを考えてくださるなら、生徒が使いたくなくなるような言葉や表現をお願いします。私も時には、似たようなことを言うので、人のことは言えません。
- ・集会の時、先生方で腕組みをしている先生が複数いました。こどもが人の話を聞くときに腕組みをしたら注意すると思います。担任の先生がこどもに及ぼす影響はとても大きいです。
- ・web 回答にしたかったのですが、双子で下の子の学年を入力することができませんでした。今後、ご配慮いただきたいご検討頂きたいです。

○指導場面の中で適切ではない言葉や態度などご指摘いただいた事柄については、学校・学年・学級全体で学習活動を進めるためとはいえ、容認できるものではありません。職員全体でも十分留意し、子どもたちはもとより保護者の皆様にも寄り添った指導ができるよう努めてまいります。  
○ホームページの更新は、今年度同様タイムリーな情報を提供してまいります。時間割のメール配信ですが、次年度も継続してまいります。また、できるだけ小まめにお子さんの様子について保護者の皆様と共有できるよう、可能な範囲で通信発行や電話連絡など工夫していけるよう検討します。  
○保護者アンケート回答について、同学年のきょうだいを選択するボタンがありませんでした。次年度、不便が無いよう対応させていただきます。

## 末広小学校ホームページについて

学校行事や子どもたちの学習の様子を掲載しています。

3月下旬には、新年度の年間行事予定、日課表、ノートの規格等も載せますので、ご覧ください。URLは以下の通りです。

【末広小学校ホームページアドレス】<https://chitose-edu.jp/suehiro-e/access>